

Пояснительная записка к рабочей программе 10 класс

Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года);
- Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МОУ Дербишевская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2014 г

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно УП 2019 года). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 10 классе составит 34 часа.

1 полугодие – 16 часов

2 полугодие – 18 часов

Информация о внесенных изменениях

Рабочая программа составлена без внесения изменений.

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Итоговый контроль (год)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Содержание рабочей программы

Структурно программа состоит из трех разделов:

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах.

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы темы	Требования к уровню усвоения материала
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	9		
Р-I	Основы комплексной безопасности	9		
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	5	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды	Знать: основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них, правила поведения в криминогенных ситуациях, об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уметь: называть способы ориентирования на местности, объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; использовать полученные знания в повседневной жизни

			наказаний, назначаемые несовершеннолетним. средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия.	
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	2	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Знать: индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями Уметь: перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Р- II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	1		
Тема 4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности	Знать: предназначение, структуру и задачи РСЧС, основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: использовать полученные знания для обращения в случае

			граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,	необходимости в службы экстренной помощи, использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3		
Р-III	Основы здорового образа жизни	3		
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактики инфекционных заболеваний	1	<p>Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества</p> <p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике</p>	<p>Знать: основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета, основные принципах классификации инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний</p>
Тема 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	<p>Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека</p> <p>Основные понятия о биологических ритмах организма Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности</p> <p>Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе</p>	<p>Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность, основные составляющие здорового образа жизни жизнедеятельности личности, о факторах, способствующих укреплению здоровья, о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье и их профилактике.</p> <p>Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни,</p>

			его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	21		
Р-IV	Основы обороны государства	10		
Тема 7	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание,	Знать: о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах, иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах, способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях, виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях, основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики, об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС, об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной

			<p>действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях</p> <p>Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики</p> <p>Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения</p> <p>Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС.</p> <p>План гражданской обороны образовательного учреждения.</p> <p>Обязанности обучаемых</p>	<p>безопасности, предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, действовать в чрезвычайных ситуациях, действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты, владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты, действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»</p>
Тема 8	<p>Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества</p>	3	<p>Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных</p>	<p>Знать: об истории создания Вооруженных Сил России, об организационной структуре ВС РФ.</p> <p>Уметь: Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>

			Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска Сухопутные войска	
Тема 9	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	3	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Знать: состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил, состав и предназначение ВС РФ. Уметь: Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.
Тема 10	Боевые традиции Вооруженных сил России	2	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	Знать: о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
P-V	Основы военной службы	12		
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих	2	Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Посещение	Знать: права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках Уметь: использовать

			военнослужащих	приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
Тема 12	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	2	Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда. Развод суточного наряда. Обязанности дневального по роте	Знать: права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
Тема 13	Организация караульной службы	2	Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового	Знать: права и обязанности военнослужащих; основные виды воинской деятельности; содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках Уметь: использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.
Тема 14	Строевая подготовка	2	Строевая стойка. Строевые приёмы на месте. Направо, налево, кругом. Строевой шаг. Движение строевым шагом.	Знать: строи отделения и порядок управления ими Уметь: выполнять строевые приемы на месте и в движении; выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
Тема 15	Огневая подготовка	2	Устройство пневматической винтовки. Правила стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб. Правила прицеливания и производства стрельбы из пневматической винтовки. Предназначение, боевые характеристики и устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки – сборки автомата Калашникова	Знать: назначение и боевые свойства автомата Калашникова; правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения; правила подготовки автомата к стрельбе; приемы и правила стрельбы из автомата; Уметь: выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; готовить автомат к стрельбе; вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям
Тема 16	Тактическая подготовка	2	Действие солдата в наступлении. Действия солдата в обороне	Знать: основы современного общевойскового боя; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою;

				Уметь: определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов; ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту
--	--	--	--	---

Тематическое планирование

№ модуля,	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
М-I	Основы безопасности личности и государства	11
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
М- III	III Обеспечение военной безопасности государства	20
	Всего часов	34

Требования к уровню подготовки десятиклассников:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет , медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		НРЭО
			План	Факт	
	Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2 ч. Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 3 ч.				
1	1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Подготовка к автономному существованию в природной среде	1			
2	1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1			О состоянии ДТТ в Челябинской области
	1.3. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.	1			Криминогенная обстановка на Урале
	Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций - 2 ч.				
	2.1. ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	1			Правила поведения в условиях ЧС природного характера, наиболее вероятных на Урале
	2.2. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в	1			Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера, наиболее вероятных на

	условиях ЧС техногенного характера.				Урале
	Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера - 2 ч.				
	3.1. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1			
	3.2.Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.	1			
	1Раздел II. Защита населения 1Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 1 ч. Тема 4. Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности - 1 ч.				
	4.1.Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности человека. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1			
	Раздел III. Основы здорового образа жизни – 3 ч. Тема 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний – 1 ч.				
	5.1.Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1			Состояние заболеваемости инфекционными заболеваниями в Челябинской области
	Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие - 2 ч.				
	6.1.Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1			Профилактика вредных привычек на Урале
	6.2.Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1			
	Раздел V. Основы обороны государства - 9 ч. Тема 7. Гражданская оборона – составляющая часть				

	обороноспособности страны - 4 ч.				
	7.1.Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи.	1			Создание ГО в Челябинской области
	7.2.Основные виды оружия и их поражающих факторов Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени	1			
	7.3.Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени Средства индивидуальной защиты	1			
	7.4.Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1			
	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества - 2				
	8.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	1			Военные учебные заведения на Урале
	8.2. Памяти поколений – дни воинской славы России	1			
	Тема 9. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск - 3 ч.				
	9.1 Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ Сухопутные войска, их состав и предназначение Военно-воздушные Силы	1			
	9.2. Военно-Морской Флот Ракетные войска стратегического назначения Воздушно-десантные войска	1			
	9.3. Космические войска Другие войска	1			
	Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России - 1 ч.				
	10.1. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитников Отечества Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1			
	Раздел VI. Основы военной службы - 14 ч. Тема 11. Размещение и быт военнослужащих - 2 ч.				
	11.1. военнослужащих	1			
	11.2.Распределение времени и повседневный порядок Сохранение и укрепление здоровья	1			

	военнослужащих				
	Тема 12. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда - 1 ч.				
	12.1.Суточный наряд, общие положения Обязанности дежурного по роте Обязанности дневального по роте	1			
	Тема 13. Организация караульной службы - 1 ч.				
	13.1.Организация караульной службы, общие положения Часовой – лицо неприкосновенное Обязанности часового	1			
	Тема 14. Строевая подготовка - 3 ч.				
	14.1.Строи и управление ими Строевые приемы и движение без оружия	1			
	14.2.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1			
	14.3. Строи отделения, развернутый строй, походный строй Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1			
	Тема 15. Огневая подготовка – 5 ч.				
	15.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (пр.зан.)	1			
	15.2. Приемы и правила стрельбы из автомата и пневматического оружия	1			
	15.3. Приемы и правила стрельбы из автомата и пневматического оружия	1			
	15.4. Приемы и правила стрельбы из автомата и пневматического оружия	1			
	15.5. Приемы и правила стрельбы из автомата и пневматического оружия	1			
	Тема 16. Тактическая подготовка - 1 ч.				
	16.1. Современный бой Обязанности солдата в бою Действия солдата в бою	1			
	Контрольное занятие за курс 10 класса	1			

Используемые ссылки для уроков НРЭО

<http://www.med74.ru/newsprint5420.html> Медицинский портал Челябинской области

<http://www.74.mchs.gov.ru/> ГУ МЧС по Челябинской области

<http://pravmin74.ru/chelyabinskaya-oblast/zashchita-naseleniya/tehnogennye-avarii>

http://www.chel.aif.ru/press_office/1318515 Чел обл АиФ

<http://ekbnews.tv/2008/07/16/9124.shtml> Новости Екатеринбург

<http://radio.chelty.ru/tag/travmatizm-na-dorogax> Радио южный урал <http://www.gibdd.ru/>

Используемый учебно-методический комплект:

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя ЭОР
<p>«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г.</p>	<p>Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение»2012 г. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007; http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности; http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ; http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам; http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ; http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов; http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ; http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;</p>

Контрольно измерительные материалы 10 класс.

Вид оценки	Диагностические материалы
Промежуточная и итоговая аттестация	Миронов С.К., Тесты 10-11 класс Тесты, ОБЖ Тестовый контроль А.Т. Смирнов 10-11 класс «Просвещение» 2013

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу ОБЖ 11 класс

Цели:

- усвоение знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года);
- Образовательная программа основного общего образования (учебный план) МОУ Дербишевская СОШ на 2019-2020 учебный год;
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2014 г

Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя ЭОР
---------	-------------------------------

<p>«Основы безопасности жизнедеятельности и. 11 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г</p>	<p>Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;</p> <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;</p> <p>Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;</p> <p>Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал; • http://www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ; • http://www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования; • http://www.edu.km.ru – Образовательные проекты; • http://www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании; • http://www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»; • http://www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»;
--	--

Информация о внесенных изменениях

Рабочая программа составлена без внесения изменений.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно БУП 2017 года). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 11 классе составит 34 часа.

1 полугодие – 16 часов

2 полугодие – 18 часов

Используемые технологии:

- Технология критического мышления
- Технология развивающего обучения
- Проектная и исследовательская деятельность

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Виды контроля:

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

Формы контроля:

- проверочная работа;
- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование).

Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

2. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодие – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются:

контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Итоговый контроль (год)
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Содержание рабочей программы

Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2 ч. <i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>
Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.
Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 2 ч. <i>Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 2 ч.</i>
Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.
Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействия наркотизму.
Раздел III. Основы здорового образа жизни <i>Тема 3. Нравственность и здоровье - 3 ч.</i>
Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4 ч. <i>Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4 ч.</i>
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.
Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.
Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата
Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
Раздел V. Основы обороны государства - 9 ч. <i>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства - 1 ч.</i>
Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Тема 6. Символы воинской чести - 2 ч.
Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.
Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
Тема 7. Воинская обязанность - 6 ч.
Основные понятия о воинской обязанности.
Организация воинского учета.
Первоначальная постановка граждан на воинский учет.
Обязанности граждан по воинскому учету.
Обязательная подготовка граждан к военной службе.
Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям
Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.
Добровольная подготовка граждан к военной службе
Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.
Профессиональный психологический отбор и его предназначение.
Увольнение с военной службы и его предназначение
Раздел VI. Основы военной службы - 15 ч.
Тема 8. Особенности военной службы - 4 ч.
Правовые основы военной службы.
Статус военнослужащего.
Военные аспекты международного права.
Общевойские уставы
Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.
Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ.
Строевой устав Вооруженных Сил РФ.
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 4 ч.
Основные виды воинской деятельности.
Основные особенности воинской деятельности.
Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.
Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ.
Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ.
Военнослужащий - специалист своего дела.
Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
Основные обязанности военнослужащих.
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - 2 ч.
Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.
Ритуал приведения к Военной присяге.
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.
Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 1 ч.
Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту - 1 ч.
Особенности военной службы по контракту.
Альтернативная гражданская служба.
Тема 13. Подготовка военных кадров – 1 ч.
Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.
Порядок проведения проф.отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно-тематическое планирование ОБЖ 11 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		НРЭО
			План	Факт	
	Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2 ч. <i>Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>				
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1			О состоянии пожарной безопасности в Челябинской области
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1			Безопасные водоемы на Урале
	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 2 ч. <i>Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 2 ч.</i>				
3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1			
4	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействия наркотизму.	1			Терроризм на Урале
	Раздел III. Основы здорового образа жизни <i>Тема 3. Нравственность и здоровье - 3 ч.</i>				
5	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1			Состояние заболеваемости ИППП в Челябинской области
6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1			Состояние заболеваемости и профилактика ВИЧ-инфекций и СПИДА в нашем регионе
7	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1			
	Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4 ч. <i>Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4 ч.</i>				

8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	1			
9	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1			
10	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1			
11	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1			Травматизм на Урале
	Раздел V. Основы обороны государства - 9 ч. Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства - 1 ч.				
12	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	1			
	Тема 6. Символы воинской чести - 2 ч.				
13	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	1			
14	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1			
	Тема 7. Воинская обязанность - 6 ч.				
15	Основные понятия о воинской обязанности.	1			
16	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1			
17	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1			
18	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1			
19	Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1			
20	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и его предназначение	1			
	Раздел VI. Основы военной службы - 15 ч.				

	Тема 8. Особенности военной службы - 4 ч.				
21	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1			
22	Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1			
23	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	1			
24	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	1			
	Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 4 ч.				
25	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1			
26	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ.	1			
27	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела.	1			
28	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1			
	Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - 2 ч.				
29	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.	1			
30	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1			
	Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 1 ч.				
31	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1			
	Тема 12. Прохождение военной службы по контракту - 1 ч.				
32	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1			
	Тема 13. Подготовка военных кадров – 1 ч.				
33	Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения проф.отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.	1			Военные учебные заведения на Урале.
34	Контрольное занятие за курс средней школы	1			

Используемые ссылки для уроков НРЭО

<http://www.med74.ru/newsprint5420.html> Медицинский портал Челябинской области
<http://www.74.mchs.gov.ru/> ГУ МЧС по Челябинской области
<http://pravmin74.ru/chelyabinskaya-oblast/zashchita-naseleniya/tehnogennye-avarii>
http://www.chel.aif.ru/press_office/1318515 Чел обл АиФ
<http://ekbnews.tv/2008/07/16/9124.shtml> Новости Екатеринбург
<http://radio.chelstv.ru/tag/travmatizm-na-dorogax> Радио южный урал <http://www.gibdd.ru/>
госавтоинспекция МВД России
http://www.ppschel.ru/content/structure/trjady/troizkotryid/pozarnaia_chast_265/
Противопожарная служба Челябинской области

Учебно-методические средства обучения.

Противогазы
Макет автомата Калашникова
Стенд по терроризму.
Стенд по пожарной безопасности.
Учебник <i>Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников – М.: Просвещение, 2012.</i>
Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.
Интернет ресурсы.
АРМ учителя.

Контрольно измерительные материалы 10 класс.

Вид оценки	Диагностические материалы
Промежуточная и итоговая аттестация	Миронов С.К., Тесты 10-11 класс Тесты, ОБЖ Тестовый контроль А.Т. Смирнов 10-11 класс «Просвещение» 2013